2018年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

美学 试卷

(课程代码 00037)

本试卷共4页,满分100分,考试时间150分钟。

考牛答题注意事项:

- 1. 本卷所有试题必须在答题卡上作答。答在试卷上无效,试卷空白处和背面均可作草稿纸。
- 2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用 2B 铅笔将"答题卡"的相应代码涂黑。
- 3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号,使用 0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
- 4. 合理安排答题空间,超出答题区域无效。

第一部分选择题

- 一、单项选择题: 本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中 只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。
- 1. 美学研究的核心方法是
 - A. 社会学方法 B. 人类学方法 C. 哲学方法 D. 心理学方法
- 2. 美学的哲学基础是马克思主义的
 - A. 实践存在论 B. 实践认识论 C. 科学社会主义 D. 意识形态论
- 3. 蒋孔阳主张美学研究的根本问题是
 - A. 审美经验 B. 艺术
 - C. 人对现实的审美关系 D. 美和美的规律
- 4. 人类审美活动发生的最重要标志是

 - A. 原始巫术活动的出现 B. 原始劳动分工的出现
 - C. 史前彩陶纹饰的出现 D. 原始审美意识的出现
- 5. 审美活动的两个基本要素是

 - A. 审美主体和审美创造 B. 审美客体和审美接受
- C. 审美主体和审美接受 D. 审美主体和审美对象 6. 席勒认为人摆脱动物状态达到人性的主要标志是
- A. 巫术 B. 音乐 C. 游戏 D. 舞蹈
- 7. 审美活动本身就是一个自身完满的世界,这表明审美活动具有
 - A. 自律性 B. 因果律 C. 他律性 D. 三一律
- 8. 亚里士多德认为, "美的最高形式是秩序、匀称和确定性", 这里所说的美主要是指 A. 崇高 B. 优美 C. 悲剧 D. 喜剧
- 9. 首先把辩证思维的方法引进悲剧理论的美学家是
 - A. 亚里士多德 B. 黑格尔 C. 尼采 ID. 马克思
- 10. 审美经验是
 - A. 纯粹的感性活动 B. 纯粹的理性活动

- C. 一种理性直观活动 D. 感性直观和本质直观的统一
- 11.《萄子•乐论》云: "以道制欲,则乐而不乱。"这句话涉及到审美经验中
 - A. 情感与想象的关系 B. 情感与理智的关系
 - C. 想象与感知的关系 D. 想象与理智的关系
- 12.《礼记•乐记》中的"心生说",从艺术本质论的角度来说,大致可以划入
 - A. 符号说 B. 游戏说 C. 模仿说 D. 表现说
- 13. 古希腊语中的"艺术"一词指的是
 - A. 模仿 B. 技艺 C. 创造 D. 审美
- 14. 艺术品结构中最为重要、最为核心的层次是
 - A. 形式符号层 B. 意境超验层 C. 意象世界层 ID. 物质实在层
- 15. 苏珊·朗格主张艺术作为符号形式应当表现
 - A. 人类情感 B. 绝对精神 C. 无意识 D. 意识形态
- 16. 宗自华认为,中国美学史上最具有世界贡献的范畴是
 - A. 境界 B. 意象 C. 神韵 D. 意境
- 17. 孕育艺术意象的内在动力是
 - A. 主体对于客体的认识 B. 主体对于客体的反思
 - C. 主客体间的感动关系 D. 主客体间的反映关系
- 18. 在生产意象的过程中最有决定性的艺术创造力是
 - A. 想象力 B. 艺术敏感 C. 灵感 D. 判断力
- 19. 将小说对人的感化作用看成熏、浸、刺、提四种力的学者是
 - A. 王国维 B. 蔡元培 C. 梁启超 D. 朱光潜
- 20. 古罗马的贺拉斯对于美育理论的主要贡献在于提出了
 - A. "寓教于乐" B. "三一律"
 - C. "上帝即是美" D. "诗应该离开教会"
- 二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。
- 21. "生物本能说"的不足之处在于
 - A. 混淆和抹杀了动物的本能活动与人的有意识的生命活动之间的区别
 - B. 把动物的快感等同于人的美感
 - C. 忽视了人的审美活动中所包含的生理性因素
 - D. 忽视了对人的审美活动赖以发生的社会根源的探讨
 - E. 忽视了动物的本能活动与审美活动的关联
- 22. 审美形态的历史性主要表现在
 - A. 它是特定的历史社会文化发展阶段的产物
 - B. 它是审美能力中先天就有的
 - C. 它是审美体验的反思性产物
 - D. 它的具体内涵是在历史发展中不断演变的
 - E. 它是民族性与世界性的统一
- 23. 审美经验中涉及到的想象活动的高级形式包括
 - A. 接近联想 B. 类似联想
 - C. 对比联想 D. 再造性想象
 - E. 创造性想象
- 24. 以下艺术类型中属于空间艺术的有
 - A. 建筑 B. 雕塑

- C. 绘画 D. 书法
- E. 音乐
- 25. 下列关于"化性起伪"的表述正确的有
 - A. 是对美育功能的表述
- B. 重视美育对入的后天影响
- C. 是对人的先天本性的伪装 D. 对人的先天本性持否定态度
- E. 要求美育过程中注意因势利导

第二部分非选择题

- 三、名词解释题: 本大题共 4 小题, 26、27 小题每题 3 分, 28、29 小题每题 4 分。共 14 分。
- 26. 趣味教育
- 27. 抽象
- 28. 灵感
- 29. 审美需要
- 四、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。
- 30. 简述审美境界的主要特点。
- 31. 简述审美对象形式规律的多样统一性原则。
- 32. 简述意象与意境的联系。
- 33. 简述艺术想象力的特点。
- 34. 简述审美教育的内涵。
- 五、论述题: 本大题共2小题,每小题13分,共26分。
- 35. 举例论述悲剧审美形态的特征。
- 36. 瑞士美学家布洛曾经说过,当轮船在海上遇到大雾的时候,乘客们会感到十分紧张和焦虑,但如果他们能够与大雾保持一定的心理距离,就能够从中获得审美的愉悦。 试以此例说明审美距离在审美经验中的作用。

绝密★启用前

2018年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

美学试题答案及评分参考

(课程代码 00037)

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。

1. C	2. A	3. C	4. D	5. D
6. C	7. A	8. B	9. B	10. D
11. B	12. D	13. B	14. C	15. A
16. D	17. C	18. A	19. C	20. A

- 二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。
 - 21. ABD 22. AD 23. DE 24. ABCD 25. ABI
- 三、名词解释题:本大题共 4 小题, 26、27 小题每题 3 分, 28、29 小题每题 4 分, 共 14 分。
 - 26. (1) 梁启超提出的美育观,认为美育是一种趣味教育。(1分)
 - (2) 强调趣味对人的感发和影响。(1分)
 - (3) 拿趣味当目的。(1分)
- 27. (1) 指创作主体经过加工, 舍弃对象的具象性, 运用纯粹的形式符号, 创造出来的 一种审美意象。(2分)
 - (2) 它不具有再现性、概念性和比喻性。(1分)
 - 28. (1) 是在艺术家的生理心理素质,与生活体验和学养积累基础上形成的。(2分)
 - (2) 是艺术家创造力极为旺盛、勃发时一种神思活跃、意象奔涌的心理状态。(2分)
 - 29. (1) 是人渴望实现自己、肯定自己,并按照自己的人生理想自由而完整地发展自己的精神要求。(2分)自考单科包过qq527879331
 - (2) 是随着人的精神能力的发展而逐步生成的。(1分)
 - (3) 是人所独有的一种本质力量。(1分)
 - 四、简答题: 本大题共5小题, 每小题6分, 共30分。
 - 30. (1) 是人与世界、情与景、感性与理性的有机统一。(2分)
 - (2) 能够超越个体眼前的功利性和有限性,达到相对自由的状态。(2分)
 - (3) 有高低不同的层次。(2分)
 - 31. (1) 是审美对象最基本、最普遍的一种形式规律,是寓多于一,在变化中显统一, 在统一中见变化。(2分)
 - (2) 所谓多样性, 是指审美对象所包含的各个物质因素在形式上的区别与差异。(2分)
 - (3) 所谓统一性,是指审美对象各个部分在整体中彼此关联、呼应的内在关系。(2分)

美学试题答案及评分参考 第1页(共2页)

- 32. (1) 意境是以意象的存在为前提的。(2分)
 - (2) 二者均是主体与物象在碰撞时形成的。(2分)
 - (3) 二者都要求主客、物我、情景之间的谐调、浑契。(2分)
- 33. (1) 是艺术家在感受生活、孕育意象过程中的一种思维能力。(2分)
 - (2) 可以超越抽象概念、判断、推理,超越正常的时空逻辑。(2分)
 - (3) 可以追忆、引发、整合心理意象。(2分)
- 34. (1) 以艺术和各种美的形态作为具体的媒介手段。(2分)
 - (2) 通过审美活动展示审美对象丰富的价值意味,直接作用于受教者的情感世界。 (2分)
- (3) 潜移默化地塑造和优化人的心理结构,铸造完美人性,提升人生境界。(2分)
- 五、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 13 分, 共 26 分。
- 35. (1) 悲剧通过对人生存在的否定性体验,从而展现对人生存在的肯定。
 - (2) 悲剧的审美冲突体现的是人与自然、社会及自身存在的冲突和超越。
 - (3) 悲剧的情感体验是一种人生实践存在的深层体验。

【评分参考】以上3点各占3分,分析透彻,论证充分,酌情加1-4分,共13分。

- 36. (1) 审美距离是指主体在审美经验中必须与对象保持一定的心理距离。
 - (2) 审美距离能够使主体摆脱利害关系的束缚,以非功利的态度来对待事物。
 - (3) 主体只有与对象保持一定的审美距离,才能对其做出具有普遍性的审美评价。

【评分参考】以上3点各占3分,视其与具体例证结合的紧密程度,酌情加1-4分, 共13分。