

## 2020年8月自考《护理学导论 03201》

### 部分真题答案

(精编)

36: 是指没有进入患者角色, 不愿意承认自己是患者, 这是一种心理防御的表现。常发生于由健康角色转向患者角色及疾病突然加重或恶化时。

37: 即对教育现象在一个较长时间内的特征变化进行调查, 以找出其前后的变化差异。

38: 人际吸引也称为人际魅力, 是人与人之间产生的彼此注意、欣赏、倾慕等心理上的好感, 从而促进人与人之间的接近, 已建立感情的过程。

39: 健康教育是通过信息传播和行为干预, 帮助个人和群体掌握卫生保健知识、树立健康观念、自觉采纳有利于健康行为和生活方式的教育活动与过程。

40: 是一种职业道德, 是护理人员执业过程中应遵循的, 根据护理工作的特殊性, 以善恶为标准的, 用以调节护理人员与其他人员及社会之间关系的行为规范和道德意识的总和。

41 答: 净化社会心理气氛, 创造良好的社会生活空间。有利于提供信息, 调节情绪, 增进团结。增强合力, 优化群体的整体效应, 提高效率。

42 答: (1) 有利于实现组织目标。(2) 有利于应对突发事件。(3) 有利于合理使用资源。(4) 有利于控制工作。(5) 有利于提高护理质量。有利于实现组织目标。(2) 有利于应对突发事件。(3) 有利于合理使用资源。(4) 有利于控制工作。(5) 有利于提高护理质量。

43: 由于受我国传统文化的影响一直以来性心理教育属于敏感话题为真正把

这项做好至少把握四个原则

- 1、科学性原则
- 2、主体性原则
- 3、发展性原则
- 4、差异性原则

44: 答 以照料为中心;维护人的尊严和权利;提高临终患者生命质量;接纳死亡加强死亡教育;提供全面的整体照护。以照料为中心;维护人的尊严和权利;提高临终患者生命质量;接纳死亡, 加强死亡教育;提供全面的整体照护。

45: 答 权利、义务、情感、良心、荣誉、幸福、审慎、功利

## 六、论述题

46: 第一阶段是学习者对多种事物进行观察, 并进行分类。第二阶段是教师通过技巧性的提问引导学习者进入分析推理的思维过程, 分析原因并进行临床推理。第三阶段是学习者报告结果。

## 七、案例分析题

47: ①病人的健康问题是否为某特定区域的人们的典型问题?

②病人使用哪一种语言?

③病人的宗教信仰是什么?

④病人拥有哪种文化特质?

⑤病人对有关健康与疾病的解释是什么?

⑥病人所属文化中的医疗模式是什么?

⑦病人对医疗服务持何种态度?

⑧病人的社会支持系统有哪些?

⑨病人在家庭中的角色及作用是什么?

⑩病人获取营养的方式及饮食习惯是什么?

- 
- 11 病人的日常活动方式是什么?
  - 12 病人做决策的方式及依据是什么?
  - 13 病人的认知方式是什么?
  - 14 病人的教育背景是什么?
  - 15 病人的沟通方式是什么?

