

## 2020 上半年高等教育自学考试

### 《护理学导论 03201》真题

(精编)

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 护理人员观察用药后病人的药物反应及疗效属于

- A. 依赖性护理功能
- B. 合作性护理功能
- C. 指导性护理功能
- D. 独立性护理功能

2. 人们在车祸发生后进行的自救,属于

- A. 预警行为
- B. 求医行为
- C. 遵医行为
- D. 保健行为

3. 被称为“现代心理学之父”的精神分析学派创始人是

- A. 艾瑞克森
- B. 弗洛伊德
- C. 科尔伯格
- D. 皮亚杰

4. 患者小王因乳腺癌行乳房全切术,术后不愿见任何人,此时护士应重点考虑患者的

- 
- A. 生理的需要
- B. 安全需要
- C. 自尊需要
- D. 自我实现的需要
5. 艾瑞克森在 1950 年提出的解释人生整个生命发展过程的著名理论是
- A. 性心理发展学说
- B. 心理社会发展学说
- C. 道德发展理论
- D. 智力发展学说
6. 个体对他人的心理状态、行为动机和意向做出的推测与判断过程, 称为
- A. 社会认知
- B. 社会推断
- C. 社会评价
- D. 人际判断
7. 沟通的最低层次是
- A. 分享性沟通
- B. 陈述性沟通
- C. 礼节性沟通
- D. 情感性沟通
8. 由于护士对服务对象的提问缺乏耐心, 而引起的护患冲突, 其原因属于
- A. 角色不明
- B. 责任冲突
- C. 权益差异
- D. 理解分歧

9. 日出模式的 I、II 级相当于护理程序中的

- A. 护理评价
- B. 护理诊断
- C. 护理计划
- D. 护理评估

10. 抢救病历据实补记的时限是抢救结束后

- A. 6 小时内
- B. 12 小时内
- C. 24 小时内
- D. 36 小时内

11. 护理人员在护理专业信念的指导下, 以维护服务对象利益为基础进行专业决策, 并为此承担相应的责任, 属于评判性思维的

- A. 基础层次
- B. 复杂层次
- C. 尽职层次
- D. 认知层次

12. 下列关于合作性问题的陈述, 正确的是

- A. 潜在并发症: 压疮
- B. 有脑出血的危险
- C. 有受伤的危险
- D. 潜在并发症: 猝死

13. 下列关于护理诊断的叙述, 正确的是

- A. 护理诊断描述的是人类的健康问题或生命过程的反应
- B. 护理诊断是护理人员为达到预期结果选择的护理措施

- C. 护理诊断描述的健康问题必须通过医护配合能够解决
- D. 护理诊断所描述的必须是护理对象现存的护理问题
14. 对护理对象认知感受型态的评估属于护理评估内容中的
- A. 一般资料
- B. 生活状况及自理程度
- C. 健康检查
- D. 心理社会方面的资料
15. 下列符合纽曼保健系统理论观点的是
- A. 人是与环境相互影响的开放系统
- B. 人是具有生物和社会属性的适应系统
- C. 人具有本能的自理能力
- D. 当个体不能自理时, 需通过他人帮助来满足其自理需要
16. 当患者获知患有骨癌将要被截肢时, 所体验的悲哀是
- A. 习俗性悲哀
- B. 预感性悲哀
- C. 暂时性悲哀
- D. 感知性悲哀
17. 健康信念模式的提出者是
- A. 格林
- B. 霍克巴姆
- C. 潘德
- D. 克鲁特
18. 悲哀在认知方面的反应, 可表现为
- A. 痛苦愤怒、焦虑

B. 头疼、失眠

C. 心不在焉健忘

D. 睹物思情、行为怪异

19. 认为死亡是不可避免的,是人类作为一个整体存在所必要的事情,这是死亡态度中的

A. 接受死亡

B. 蔑视死亡

C. 否认死亡

D. 拒绝死亡

20. 某护士未严格执行查对制度,误将青霉素当成链霉素注入病人体内,但未造成严重后果,这种过失属于

A. 医疗意外

B. 护理差错

C. 医疗责任事故

D. 医疗技术事故

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 拉扎勒斯认为,压力的应对方式包括

A. 采取积极行动

B. 回避

C. 任其自然

D. 寻求信息及帮助

E. 应用心理防御机制

22. 在进行护理诊断排序时应遵循的原则有

- A. 首先应按重要性和紧迫性排出主次
- B. 现存的问题一定要优先解决
- C. 应注重护理对象的主观感受
- D. 按照马斯洛的需要层次论进行排序
- E. 随着病情的变化, 护理诊断的排序是可以发生变化的

23. 组曼保健系统理论认为机体的防御结构包括

- A. 基本结构
- B. 正常防御线
- C. 应变防御线
- D. 外层防御线
- E. 抵抗防御线

24. 失望的情感表现包括

- A. 无望感
- B. 个体对将来的预见能力降低
- C. 挫败感
- D. 放弃努力
- E. 冷漠感

25. 影响丧亲者心理调适的因素包括

- A. 对死者的依赖程度
- B. 病程的长短
- C. 死者的年龄
- D. 其他支持系统
- E. 失去亲人后的生活改变

三、填空题:本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

26. 道德的三要素是道德意识、\_\_\_\_\_和道德活动。

27. 美国健康教育学家格林认为, 健康促进是指一切能促使行为和\_\_\_\_\_向有益于健康方向改变的教育与环境支持的综合体。

28. 非技术性护患关系是护理人员与服务对象在交往中的心理、社会、\_\_\_\_\_、法律等方面的关系。

29. 评判性思维的组成主要包括智力因素、\_\_\_\_\_和情感态度因素。

30. 护理诊断由名称定义、诊断依据和\_\_\_\_\_四个部分组成。

31. 罗伊将刺激分为主要刺激、\_\_\_\_\_和固有刺激。

32. 健康教育的程序包括健康教育评估、健康教育计划、\_\_\_\_\_和健康教育评价四个步骤。

33. 米勒将失望个体的生理反应总结为: 体重减轻、食欲减退、\_\_\_\_\_和睡眠紊乱。

34. 心理学家罗斯博士将临终病人的心理活动划分为否认期、愤怒期、\_\_\_\_\_、沮丧期、接受期五个发展阶段。

35. 医疗过失责任依其程度可分为\_\_\_\_\_、主要责任、次要责任和轻微责任。

**四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。**

36. 病人角色行为缺如

37. 发展

38. 人际吸引

39. 健康教育

40. 道德

**五、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。**

41. 简述人际关系的功能。

42. 简述制定护理计划的目的地意义。

43. 简述健康教育的基本原则。

44. 简述对临终患者心理关怀的原则。

45. 简述护理道德的基本范畴。

#### 六、论述题:10 分。

46. 试述归纳性思维教育模式的主要内容。

#### 七、案例分析题:10 分。

47. 吴先生,男,65岁,新加坡华侨。在中国旅游期间因病就医,对住院过程很不适应,表现为孤独退缩、多疑,甚至发怒。作为吴先生的责任护士,你认为他出现了哪种问题?为了更有效地提供跨文化护理措施,你可以提出哪些正确评估患者的文化背景?